



Εσωτερικός Κανονισμός Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας Γενεύης και Λωζάννης

Εισαγωγικά

Το Ελληνικό Σχολείο Γενεύης και Λωζάννης του Κύκλου Ελληνικών Σπουδών λειτουργεί ως φορέας παροχής ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, αναγνωρισμένος από το ελληνικό Υπουργείο Παιδείας με την Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ 2830/Β'/22.10.2012 – ΑΔΑ: Β43Φ9-4ΑΜ. Στη συνέχεια του παρόντος κειμένου αναφέρεται ως "Σχολείο". Στοιχεία και πληροφορίες για τον Κύκλο Ελληνικών Σπουδών, ήτοι το ανώτατο Διοικητικό όργανο του Σχολείου, μπορείτε να βρείτε στον ιστοχώρο του Σχολείου (<http://www.ecolegrecque.ch>).

Το Σχολείο μας είναι διαφορετικό από ένα "κανονικό" Σχολείο, υπό την έννοια ότι δεν παρέχει κανέναν τίτλο σπουδών. Λειτουργεί στο περιθώριο του ελβετικού εκπαιδευτικού συστήματος και κάθε μαθητής που το παρακολουθεί υποχρεούται να παρακολουθεί και ένα κανονικό σχολείο, αναγνωρισμένο από την Ελβετία, το οποίο παρέχει τίτλο σπουδών.

Η λειτουργία του Σχολείου βασίζεται στις παιδαγωγικές αρχές του σεβασμού της προσωπικότητας και της ιδιαίτερης ταυτότητας κάθε προσώπου που συμμετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Πρωταρχικός στόχος του Σχολείου είναι να διδάξει συστηματικά την ελληνική γλώσσα, καθώς και να παράσχει στοιχεία ελληνικής ιστορίας και πολιτισμού στους μαθητές του. Παράλληλα προς αυτόν τον στόχο, το Σχολείο μπορεί να παράσχει επιπλέον υπηρεσίες, οι οποίες λειτουργούν επικουρικά ως προς τον πρωταρχικό στόχο. Αυτά περιλαμβάνουν, για παράδειγμα, μαθήματα θεάτρου, μαθήματα σε θέματα τεχνολογίας και πληροφορικής κτλ

Το Σχολείο λειτουργεί ως θεσμός αναφοράς για ολόκληρο το ελληνικό στοιχείο στη γαλλόφωνη Ελβετία. Παρόλο που απευθύνεται πρωταρχικά σε Έλληνες, είναι ανοιχτό σε όλους όσους επιθυμούν να μάθουν την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό ανεξαρτήτως εθνικότητας ή θρησκείματος.

Εγγραφές και δίδακτρα

Στο Σχολείο εγγράφεται κάθε μαθητής που επιθυμεί να παρακολουθήσει μαθήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού. Ως μικρότερη ηλικία εγγραφής ορίζεται η ηλικία των τριών ετών, υπό την

προϋπόθεση ότι το παιδί είναι αυτόνομο. Ως ανώτατη ηλικία παρακολούθησης ορίζονται τα 18 έτη, εκτός από τα τυχόν Τμήματα Ενηλίκων. Για την εγγραφή, οι γονείς του παιδιού υποχρεούνται να παράσχουν στο Σχολείο, σε περίπτωση που ζητηθεί σχετικά, αποδεικτικά στοιχεία της ηλικίας του (για παράδειγμα φ/α ταυτότητας ή διαβατηρίου, Πιστοποιητικό Γέννησης κτλ.). Επίσης, οι γονείς υποχρεούνται να καταβάλουν το ποσό της εγγραφής και τα ετήσια δίδακτρα, όπως αυτά ορίζονται από τον Κύκλο Ελληνικών Σπουδών, και να συμπληρώσουν την Αίτηση Εγγραφής.

Γενικά, τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν. Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει απαραίτητη τη χρήση επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα πρέπει να αγοραστεί, μπορεί να ζητήσει από τους ενδιαφερόμενους γονείς να καταβάλουν το σχετικό ποσό.

Προσωπικά δεδομένα

Το Σχολείο συλλέγει προσωπικά δεδομένα των παιδιών και των γονέων, τα οποία είναι απαραίτητα για την εγγραφή (ονόματα, διευθύνσεις, τηλέφωνα, ηλεκτρονικές διευθύνσεις). Το Σχολείο χειρίζεται τα προσωπικά αυτά δεδομένα σύμφωνα με την ελβετική νομοθεσία περί προσωπικών δεδομένων και δεν τα παρέχει σε τρίτους χωρίς τη ρητή συγκατάθεση των γονέων, με εξαίρεση το Συντονιστικό Γραφείο του Ελληνικού Υπουργείου Παιδείας στο οποίο υπάγεται το Σχολείο μας.

Προσέλευση και παρακολούθηση

Το Σχολείο γενικά ακολουθεί το ετήσιο πρόγραμμα έναρξης, λήξης, διακοπών και αργιών του αντίστοιχου ελβετικού Καντονιού. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ανακοινώνεται πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και αναρτάται στο διαδικτυακό χώρο του σχολείου (www.ecolegrecque.ch).

Οι γονείς του παιδιού είναι υπεύθυνοι για την ασφαλή και έγκαιρη προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών. Εάν οι μαθητές προσέρχονται και αποχωρούν ασυνόδευτοι, ή αν συνοδεύονται από άλλα πρόσωπα, οι γονείς υποχρεούνται να το γνωστοποιούν στον εκπαιδευτικό της τάξης στην οποία φοιτά ο μαθητής.

Οι γονείς υποχρεούνται να καταβάλουν κάθε προσπάθεια ώστε η προσέλευση να γίνεται στην καθορισμένη ώρα. Η καθυστερημένη προσέλευση διακόπτει τη ροή της διδασκαλίας και δημιουργεί προβλήματα στους παρόντες μαθητές.

Η Διεύθυνση του Σχολείου μεριμνά ώστε τουλάχιστον ένας εκπαιδευτικός να βρίσκεται στο Σχολείο τουλάχιστον 15 λεπτά πριν την έναρξη των μαθημάτων για να υποδεχτεί τους μαθητές. Επίσης, ο εκπαιδευτικός της τελευταίας τάξης του ωρολογίου προγράμματος αποχωρεί μετά την αποχώρηση και του τελευταίου μαθητή.

Για όσο χρόνο οι μαθητές βρίσκονται στο σχολείο σε ώρα μαθήματος, είναι στην ευθύνη των εκπαιδευτικών, υπό την έννοια ότι οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα μέτρα ώστε η

παραμονή του παιδιού να είναι ασφαλής και ευχάριστη. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι κανονική και υποχρεωτική, υπό την έννοια ότι το σχολικό πρόγραμμα καταρτίζεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς από τους εκπαιδευτικούς και ακολουθείται απαρέγκλιτα. Έτσι, εάν κάποιος μαθητής δεν παρακολουθεί κανονικά το Σχολείο, είναι στην ευθύνη των γονέων να ενημερωθούν από τους εκπαιδευτικούς για τη διδασκόμενη ύλη και να φροντίσουν ώστε η επάνοδος του μαθητή στο Σχολείο δεν θα εμποδίσει την απρόσκοπτη λειτουργία της τάξης.

Με ευθύνη του εκπαιδευτικού κάθε τμήματος τηρείται απουσιολόγιο.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί τη φοίτηση μαθητή σε δύο περιπτώσεις: α) Εάν οι γονείς δεν έχουν εξοφλήσει τις οφειλές τους προς τον Κύκλο Ελληνικών Σπουδών και β) σε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς, η οποία προκαλεί ανυπέβλητα εμπόδια στην κανονική λειτουργία του Σχολείου.

Σχολική Ζωή

Το Σχολείο φροντίζει ώστε να υπάρχει χρόνος διαλείμματος μεταξύ των μαθημάτων, ώστε οι μαθητές να μπορούν να παίξουν και να ξεκουραστούν. Το διάλειμμα είναι βασικό στοιχείο της σχολικής ζωής, αφού είναι ο χρόνος κατά τον οποίο οι μαθητές θα γνωριστούν περισσότερο μεταξύ τους και θα δημιουργήσουν φιλικές σχέσεις. Η δημιουργία τέτοιων σχέσεων είναι ένας από τους βασικούς στόχους του Σχολείου. Η Διεύθυνση του Σχολείου έχει την ευθύνη για την οργάνωση του συστήματος επίβλεψης των μαθητών κατά την ώρα των διαλειμμάτων.

Δεν επιτρέπεται:

- Η χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων ηλεκτρονικών μέσων μέσα στην τάξη, εκτός αν είναι απαραίτητες για την εκπαιδευτική διαδικασία, ή σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης.
- Το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου, εκτός αν υπάρχει ειδικός χώρος για αυτό το σκοπό.
- Η παραμονή γονέων ή συνοδών κατά την ώρα των διαλειμμάτων, εκτός αν συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι.

Το Σχολείο συμμετέχει σε εκδηλώσεις άλλων ελληνικών φορέων της περιοχής. Σύμφωνα με το εισαγωγικό άρθρο, το Σχολείο δε μπορεί να υποχρεώσει κάποιον μαθητή να συμμετάσχει σε τέτοιες εκδηλώσεις, εάν οι γονείς του δεν το επιθυμούν.

Σύλλογοι Γονέων

Οι Σύλλογοι Γονέων λειτουργούν ως επικουρικά όργανα στη λειτουργία του Σχολείου αλλά είναι Νομικά Πρόσωπα ανεξάρτητα από το Σχολείο. Συνεπώς, η εγγραφή μαθητή στο Σχολείο δεν συνεπάγεται αυτόματη εγγραφή και στον Σύλλογο Γονέων. Το Σχολείο υποχρεούται να ενημερώνει τους γονείς για την ύπαρξη του αντίστοιχου Συλλόγου Γονέων και να παράσχει στους γονείς τα στοιχεία επικοινωνίας του. Ως διευκόλυνση, στην φόρμα εγγραφής οι γονείς έχουν την δυνατότητα να αποδεχθούν ή να απορρίψουν την προώθηση μόνο του ονοματεπώνυμου και ηλεκτρονικής διεύθυνσής τους στον αντίστοιχο Σύλλογο Γονέων.

Οι Σύλλογοι Γονέων μπορούν να συμμετέχουν με έναν εκπρόσωπο ανά Σύλλογο στη Γενική Συνέλευση του Κύκλου Ελληνικών Σπουδών, του ανώτατου Διοικητικού οργάνου του Σχολείου. Επίσης, οι Σύλλογοι Γονέων συμμετέχουν στην αντίστοιχη Επιτροπή Επικοινωνίας με το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς και με τον Κύκλο (βλ. "Επικοινωνία").

Επικοινωνία

Η συνεχής και καλοπροαίρετη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο για την επίτευξη των στόχων του Σχολείου.

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια: Ο εκπαιδευτικός της κάθε τάξης συγκαλεί συγκέντρωση όλων των γονέων των μαθητών του στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς. Στη συνάντηση αυτή εκθέτει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, περιγράφει την εκπαιδευτική διαδικασία και τους μαθησιακούς στόχους. Στη συνέχεια, ενημερώνει τους γονείς των μαθητών του με ατομική συνάντηση πριν τα Χριστούγεννα για την πορεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τέλος, ενημερώνει τους γονείς στο τέλος του σχολικού έτους, όπου αξιολογεί την πρόοδο των μαθητών σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους.

Οι εκπαιδευτικοί είναι στη διάθεση των γονέων που επιθυμούν να ενημερωθούν ατομικά για τη σχολική επίδοση του παιδιού τους ή να αναφέρουν όποιο άλλο θέμα τους απασχολεί οποιαδήποτε στιγμή, μετά από τον ορισμό σχετικού ραντεβού εκτός ωρών λειτουργίας του Σχολείου. Στην περίπτωση που ο γονέας θεωρεί ότι το θέμα το οποίο τον απασχολεί δεν λύθηκε από τον εκπαιδευτικό της τάξης, απευθύνεται εγγράφως στη Διεύθυνση του Σχολείου και στη συνέχεια, εάν το θέμα εξακολουθεί να υπάρχει, απευθύνεται εγγράφως στη Διοίκηση του Σχολείου (Κύκλος Ελληνικών Σπουδών).

Η Επιτροπή Επικοινωνίας είναι το επικουρικό όργανο επικοινωνίας μεταξύ Διοικήσεως, Εκπαιδευτικών και Συλλόγου Γονέων για θέματα εκπαιδευτικής φύσεως, καθώς και θέματα που αφορούν τη διοργάνωση εκδηλώσεων. Συνεδριάζει κατά τις πρώτες εβδομάδες της κάθε σχολικής χρονιάς, και ορίζει τις τακτικές συνεδριάσεις της για το σχολικό έτος. Σε έκτακτες περιπτώσεις μπορεί να συγκαλείται συνάντηση της Επιτροπής Επικοινωνίας και εκτός των καθορισμένων ημερομηνιών, με συγκεκριμένη ατζέντα θεμάτων.

Σχολικά κτήρια

Κάθε συμμετέχων στην εκπαιδευτική διαδικασία υποχρεούται να σέβεται τους κανονισμούς του σχολικού κτηρίου στο οποίο στεγάζεται το Σχολείο και να καταβάλλει κάθε προσπάθεια ώστε η εικόνα του Σχολείου να είναι άψογη. Συγκεκριμένα, εφιστάται η προσοχή των γονέων και κηδεμόνων στην απαγόρευση εισόδου στα σχολικά κτήρια σε κάθε άτομο που δεν είναι μαθητής ή εκπαιδευτικός. Επίσης, εφιστάται η προσοχή των μαθητών σε ό,τι αφορά το εκπαιδευτικό υλικό που έχει τεθεί στη διάθεση του Σχολείου (θρανία, καθίσματα, πίνακες, βιβλία κτλ.). Σε περίπτωση που υπάρξει καταστροφή υλικού από μαθητή, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να απαιτήσει σχετική αποζημίωση από τους γονείς του εν λόγω μαθητή, ώστε να μπορέσει να επανορθώσει τη ζημιά. Γενικά, το Σχολείο λειτουργεί ως η εικόνα της ελληνικής ομογένειας προς τη χώρα στην οποία ζούμε, και κάθε συμμετέχων στην εκπαιδευτική διαδικασία πρέπει να επιδεικνύει τον οφειλόμενο σεβασμό

.

Κατακλείδα

Το Σχολείο είναι ένας ιδιαίτερος χώρος, γιατί δεν είναι υποχρεωτικό και οι στόχοι του, πέρα από καθαρά ακαδημαϊκοί, εμπεριέχουν και στοιχεία συναισθηματικής φύσεως. Είναι υποχρέωση κάθε εμπλεκόμενου στην εκπαιδευτική διαδικασία να αναγνωρίσει αυτές τις δύο ιδιαιτερότητες και να επιδείξει τον ανάλογο σεβασμό.